

## 好品格童話③偷影子的小精靈

學習單設計 / 葉惠貞老師 (國立清華大學附設實驗小學)

用好故事幫助孩子，讓心靈充滿勇氣和力量。  
跟著品格精靈小珍豬一起探訪童話森林，看看故事主人翁的快樂與煩憂，再想想自己可以怎麼做！本集包括故事：〈小精靈的蛋糕店〉、〈偷影子的小精靈〉、〈垃圾山花園〉



### 【故事1：小精靈的蛋糕店】

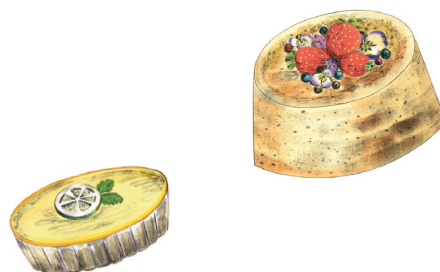
#### 一、故事列車

三個小精靈合力經營蛋糕店的經過情形如何？將事情依發生的先後排出 1-5 的順序。

- 〈 〉黃色小精靈和藍色小精靈換工作，結果麵糊烤焦，烤箱冒出濃煙。
- 〈 〉藍色小精靈一早起床烤蛋糕，紅色小精靈招呼客人賣蛋糕，黃色小精靈打烊後負責清潔工作，蛋糕店生意很好。
- 〈 〉黃色小精靈鬧脾氣，覺得自己工作最累，他和紅色小精靈換工作，結果砸壞蛋糕，也無法好好回答客人的問題。
- 〈 〉三個小精靈學會分工合作，彼此幫忙，蛋糕賣得比以前更好。
- 〈 〉黃色小精靈回想以前完成清潔工作也很有成就感，於是三個人合力打掃亂七八糟的廚房。

☆品格精靈小珍豬的隱藏版答案

3→1→2→5→4



#### 二、故事討論站

1. 當黃色小精靈把廚房弄得一團糟時，藍色小精靈和紅色小精靈如何安慰他？他們三人如何處理這件事情？
2. 當黃色小精靈把廚房弄得一團糟時，如果三個小精靈之間彼此互相責怪，事情可能會有怎樣的後果？

3. 俗話說：「一個和尚挑水喝，兩個和尚抬水喝，三個和尚沒水喝。」這句諺語說明什麼道理？和三個小精靈的故事有什麼相同點呢？
4. 說一說，這個故事帶給你的想法或收穫是什麼？

### 三、一起玩遊戲：前線支援、支援前線

1. 遊戲規則：
  - a. 小朋友分成數組，每一組有數個人。
  - b. 由師長擔任司令官，依照司令官的指示，各組要蒐集相關物品送到前線。
  - c. 物品蒐集最齊全，速度最快的那一組就是獲勝隊伍。
  - d. 遊戲示範：司令官：「前線需要支援。」  
小朋友：「支援前線。」  
司令官：「前線需要鉛筆兩枝，橡皮擦三個、水壺四個，開始行動。」
2. 遊戲後討論：
  - a. 遊戲過程中，你們曾遇到哪些困難？你們是如何解決問題的？
  - b. 從這個遊戲中，你體會到什麼道理？



### 四、腦力大激盪

家庭裡或班級學校裡，有哪些事情或工作需要大家互助合作，才能做得又快又好？你認為大家可以如何分工互助呢？

工作項目	工作內容	互助分工情形
〈例如〉 大掃除	掃地、拖地、擦窗戶、整理桌面、倒垃圾。	哥哥掃地、爸爸拖地、我整理桌面，大家一起擦窗戶，最後請媽媽倒垃圾。

## 【故事2：偷影子的小精靈】

### 一、故事列車：

貪心小精靈偷影子的經過情形如何？將事情依發生的先後排出 1-6 的順序。

- 〈 〉 大熊影子把兔子姊妹的影子綁在一起，把松鼠的影子掛在樹上，還踢狐狸影子的屁股。
- 〈 〉 貪心小精靈偷了大熊的影子，這個影子強壯又神氣，但也很淘氣。
- 〈 〉 大熊影子掐了貓頭鷹的影子，又呵氣嚇雪花的影子，還踢貪心小精靈的影子。
- 〈 〉 大熊影子發現貪心小精靈的祕密倉庫，把裡面的東西通通丟出來。
- 〈 〉 貪心小精靈偷了雪花的影子裝在腳下，雪花影子太冰了，夜晚凍得他發抖流鼻水。
- 〈 〉 貪心小精靈偷了貓頭鷹的影子，這個影子白天睡覺打呼，不跟他玩。

☆品格精靈小珍豬的隱藏版答案

5→3→4→6→1→2

### 二、真心話專線

小精靈因為擔心而變成貪心，弄得自己不好過，也影響了別人，最主要的是因為他不重視自己擁有的東西，擔心會失去，所以產生貪心的想法。

當發生下列的情形時，你會怎麼勸告小精靈：

1. 老師發給每人一包餅乾，小精靈擔心餅乾會吃完，於是想多拿一包。  
我會對他說：\_\_\_\_\_
2. 玩影子遊戲時，小精靈擔心影子被踩壞，他不能享受遊戲的樂趣，於是想偷別人的影子。  
我會對他說：\_\_\_\_\_
3. 小精靈把多拿一份的東西都藏在祕密倉庫裡，結果東西壞掉或過期了，不但沒用更帶來麻煩，他好生自己的氣。  
我會對他說：\_\_\_\_\_



### 三、願望清單

小精靈已經有一個影子，但卻想要再多一個影子，結果惹來大麻煩；小精靈只需要一包餅乾，但卻想要再多一包餅乾，結果餅乾放到過期。小精靈的行為對大家造成困擾，結果自己也感到抱歉。

1. 說一說，什麼是「需要」？什麼是「想要」？
2. 「需要」、「想要」和「滿足」、「貪心」有什麼關聯？
3. 列出清單，目前你擁有什麼？「需要」什麼？「想要」什麼？  
最後你有何發現？

目前擁有的：

有需要的：

還想要的：



### 【故事3：垃圾山花園】

#### 一、故事列車

垃圾山變成美麗花園的經過情形如何？將事情依發生先後排出 1-6 的順序。

- < > 男孩帶朋友到垃圾山玩，這裡開始充滿笑聲、歌聲和音樂聲。
- < > 老婆婆和孩子在清空的垃圾山灑下花的種子，不久開出五彩繽紛的花朵。
- < > 垃圾車整天穿梭在大街小巷，將過期的物品運往垃圾山丟棄。
- < > 國王規定所有的東西只能有短暫的使用期限，物品過期就要丟棄。
- < > 花草樹木不見了，到處塵土飛揚，男孩受不了，出門探索走到垃圾山，驚訝這裡有好多好玩的東西。
- < > 國王對鄰國開戰卻戰敗陣亡了，新國王下令將垃圾山的物品搬回來送給人民使用。

☆品格精靈小珍豬的隱藏版答案

4→6→2→1→3→5

## 二、故事討論站

1. 國王喜新厭舊，每天不停的買，也不停的丟，弄得人民貧窮又痛苦。如果你是國王身邊的大臣，你會怎麼勸告國王？或是你有什麼好方法來改變國王不珍惜物品的壞習慣嗎？

★我會這樣勸告國王：\_\_\_\_\_

★我有好方法改變國王：\_\_\_\_\_

2. 看看國王，想想自己，你有沒有喜新厭舊的情形？在生活中要如何養成「愛物惜物」的好習慣呢？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 三、為舊愛找新家

小朋友利用大掃除，清理出家中不再使用的物品，例如：書籍、文具、衣服、玩具等。將這些物品清洗整理好，舉辦一場以物易物，「為舊愛找新家」的活動。

1. 清洗整理物品。
2. 說明物品的使用情形，以及這個物品與你的情感。
3. 討論及設計一個活動標語，強調「愛物惜物」的精神。  
例如：我的舊愛，也許是你的新歡；愛物惜物，廢物變禮物。

我的標語：\_\_\_\_\_

4. 你的舊愛變成哪些有緣人的新歡了？你的新歡  
又是什麼呢？它曾經是誰的舊愛呢？
5. 說一說，這個活動帶給你的收穫與感受。



## 四、物品身分證

小朋友時常弄丟自己的文具用品或玩具飾品，原因是因為這些東西沒有「身分證」，以至於東西掉落遺失時，他人無法知道物品的主人是誰而歸還。

1. 在空白標籤紙寫上自己的名字（也可加入校名、班級）。
2. 將姓名標籤紙貼在文具用品及玩具飾品上。
3. 撿到遺失物時，看看上面姓名標籤標示的主人是誰，將物品歸還失主。
4. 你還有其他珍惜自己用品的好方法嗎？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_