

好品格童話① 壞脾氣的星星

學習單設計 / 葉惠貞老師 (國立清華大學附設實驗小學)

用好故事幫助孩子，讓心靈充滿勇氣和力量。
跟著品格精靈小珍豬一起探訪童話森林，看看
故事主人翁的快樂與煩憂，再想想自己可以怎
麼做！本集包括故事：〈壞脾氣的星星〉、〈紫松
鼠〉、〈不多也不少〉



【故事 1：壞脾氣的星星】

一、故事列車：將事情依發生的先後排出 1-5 的順序。

- 〈 〉 他想跟太陽比魅力，結果氣過頭，燃燒成一顆火球墜落到地面。
- 〈 〉 他待在泥土路上仰望天空，愁眉苦臉，後悔不已。
- 〈 〉 他以為自己漂亮是因為愛生氣的原因，所以動不動就罵家人。
- 〈 〉 他趕走附近所有的星星，大家對他無可奈何。
- 〈 〉 他變成農場裡的大石頭，又被農夫用碎石機打成碎塊。

☆品格精靈小珍豬的隱藏版答案


3→5→1→2→4

二、鏡子裡的自己

1. 看一看書本中的壞脾氣星星，當他生氣時，他的臉部表情如何？
2. 照一照鏡子，做一個生氣的動作，你的臉部表情又是如何？
3. 你會用那些語詞形容生氣的面容？

- 怒髮衝冠 暴跳如雷 橫眉豎目 咬牙切齒 青筋暴露
怒目圓睜 其它_____

4. 說一說，當你無緣無故生氣時的心情和感受是如何？

<p>★愛生氣的星星</p> 	<p>★畫一畫自己生氣時的臉孔</p>
--	---------------------

三、情緒管理小達人

情緒影響我們的身心，掌握我們的心情。好的情緒處理方法，不會影響他人，不會傷害他人，但能讓我們自己的情緒得到適當的發洩轉換。

★當你想生氣時，你可以怎麼做？

★問一問身邊的人，當他想生氣時，他是怎麼抒發情緒，管理情緒的？
其中，你覺得誰的情緒管理方式最好？為什麼？

訪問對象	生氣時的做法〈處理情緒的方式〉	為星星塗上顏色 (管理情緒的方式愈好，塗色的星星數愈多)
爸爸		☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
老師		☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
兄弟姊妹		☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
		☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
		☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
		☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

【故事 2：紫松鼠】

一、故事列車

將事情依發生的先後排出 1-6 的順序。

- 〈 〉紫松鼠回到王國警告大家暴雨將來，松鼠王國因此保住過冬的食物與族群的生命，卻仍然不感激他。
- 〈 〉紫松鼠搬到大橡樹上獨自生活，他享受孤獨所帶來的自由與輕鬆，只是心裡很掛念媽媽。
- 〈 〉紫松鼠聽媽媽的話，上課專心聽講，聰明的他學習力強，還以自己的大力氣服務同學，可是大家仍然對他冷言冷語。
- 〈 〉上課時，小松鼠們認真學習，紫松鼠老是瞪著白雲發呆，或是對著樹葉微笑，大家覺得他不正常。
- 〈 〉紫松鼠發現自己有飛行能力，引起其他松鼠的憤慨，國王下令將他趕出王國。
- 〈 〉紫松鼠不再期待眾人的認同，帶著媽媽離開王國，母子倆過著真正自由又快樂的生活。

☆品格精靈小珍豬的隱藏版答案

5→4→2→1→3→6



二、你來評評理

松鼠們因為紫松鼠的顏色、特殊的能力與大家不一樣，便對他不友善並另眼看待。以下舉出三件事，說明松鼠們對紫松鼠的態度：

1. 發現他有飛行能力，便說他是妖怪，不正常，好恐怖喔！
2. 紫松鼠提醒大家將有暴雨，大家說他是怪胎，亂說話，妖言惑眾想騙大家。
3. 紫松鼠救了大家的性命和身家財產，大家一點也不感激他，反倒說他趾高氣昂，懷疑暴雨是他施妖法召來的。

★說一說，松鼠們這樣對待紫松鼠的態度哪裡做錯了？他們應該如何修正比較好？

★當別人與我們不一樣時（例如穿著、髮型、對事物的看法等），我們應該如何看待他？或是應該如何與他相處，才是彼此尊重的好方式？

三、品格金句經驗分享

品格精靈小珍珠這次送給大家的金句是：「不平等的看待他人是一種無知的行為，可能失去了珍貴的寶藏還不自知。如果想要獲得真正的自由，就要學會對自己的行為負責。」

★紫松鼠想獲得自由，最後也如願以償，他有沒有對自己的行為負責，他是怎麼做的？〈勾選〉

- 他不想讓媽媽擔心，總是聽媽媽的話。
- 別人對他不禮貌，他儘管悲傷生氣，卻默默承受，並且不改熱心助人的本性。
- 他傾聽內心的聲音，在不影響大家的情況下，勇敢出走，享受真正的自由。

★說一說，你覺得紫松鼠的作法，有哪些值得學習的地方？

★你有沒有類似「對自己的行為負責」的經驗？分享你的經驗感受。

【主題3】不多也不少

一、故事列車

將事情依發生的先後排出 1-5 的順序。

- 〈 〉 綿綿提議可以多採些野黑莓，多做些果醬，捐給班上的義賣攤位，她覺得很開心。
- 〈 〉 綿綿在家裡東翻西找，發現自己的用品和衣物都是不多不少剛剛好，她因為無法做決定而哭泣。
- 〈 〉 學校要舉辦秋季園遊會，綿綿的班上要設立二手物品義賣攤位。
- 〈 〉 媽媽和綿綿檢視廚房、玩具箱、鞋櫃，綿綿還是找不到可以捐的東西，她認為自己什麼都沒有。
- 〈 〉 綿綿用多出來的時間和媽媽一起到森林裡散步。

☆品格精靈小珍珠的隱藏版答案

5→2→1→3→4



二、正面思考動動腦

★綿綿是個知足的小女孩，所以她擁有快樂與幸福。她是怎麼想的？〈勾選〉

- 她有自己的用品，有家人的陪伴，她喜歡自己的生活。
- 在學校裡有同學陪她玩，學校真好。
- 我擁有的雖然不多，可是什麼也不缺，全部剛剛好。

★綿綿的想法帶給自己快樂和感恩的心情，你可以有什麼樣的想法和做法，也讓自己成為知足惜福的人？

三、二手物品，歡喜結緣

綿綿的班上要舉辦二手物品義賣，大家會將舊貨、多餘的、用不上的物品捐出來，而這些物品對別人來說可能會派上用場。

★找一找，家裡有哪些二手用品？

★想一想，你可以如何處理這些二手物品，讓它們發揮有用的價值？

★說一說，你曾有參與二手物品捐贈活動的經驗嗎？感受如何？

四、知足惜福之歌

綿綿懂得知足，她開心的唱著自己編的歌曲：

我要的東西不多也不少，我有的東西全部剛剛好，
天天都見面，天天用得著，
東西不多也不少，東西全部剛剛好。

★編一首屬於你〈或邀請朋友家人一起〉的知足惜福之歌：

